

**Аналитическая справка о проведении совместного проекта по
экологическому воспитанию "Эколята-дошколята" с родителями и
детьми старшей группы.**

Цель анализа: оценка состояния процесса организации познавательного проекта и эффективности работы воспитателя с родителями и детьми старшей группы по формированию основ экологической культуры дошкольников.

Проект по экологическому воспитанию "Эколята-дошколята", для детей старшего дошкольного возраста подготовила воспитатель Хиценко Л.И.

Тип проекта: познавательный, социально-значимый.

Сроки реализации: среднесрочный, 3 месяца (март, апрель, май)

Участники: дети, воспитатели, родители.

Цель проекта: формирование у детей богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Задачи: способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы; разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе; способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Для реализации данного проекта на организационном этапе, воспитателем был подобран материал для творческой и исследовательской деятельности с детьми. Разработаны картотеки бесед по экологии, дидактические игры, приобретены учебные пособия «Азбука природолюбия», «Букварь леса», серии книг «Живая азбука», игровые раскраски Эколят.

На втором основном этапе для поддержки детской инициативы воспитатель использовала игровые приемы - получение писем-жалоб от жителей леса, сада, огорода, чтобы дети задумались над различными экологическими ситуациями и решили, как нужно оберегать и охранять природу – своего края, и всей планеты. Были проведены виртуальные экскурсии «Природа Краснодарского края», «Животные наших полей и лесов». Детям задавались вопросы: Как мы можем помочь природе нашего края? Какие объекты в природе нуждаются в защите? В работе применялись

кейс-технологии, разбор ситуации "Правильно ли ведет этот человек себя в природе?", что бы совместными усилиями с детьми проанализировать ситуацию, найти выход, правильную версию. Участие в дискуссиях с детьми на темы "Хорошо-плохо", "Чем мы можем помочь?". Проведены беседы с использованием ИКТ: "Природа родного края", «Дары леса», «Лес - наше богатство», «Наука экология», о загрязнении окружающей среды,

По теме проекта с детьми просмотрены развивающие и обучающие видеоролики и мультфильмы о добрых делах эколят для углубления экологических знаний детей. Организованы сюжетно-ролевые игры «Путешествие в лес», «Зоологический магазин» и другие игры.

Для исследовательской и творческой деятельности воспитателем подобраны и предоставлены различные материалы для детей: песок, глина, бумага, ткань, дерево и пр.

Для обогащения детей знаниями о росте и развитии растений в марте во всех группах ДОУ проведена акция «Украсим планету цветами» «Посадка семян для выращивания рассады цветов». Целью которой является - воспитание трудолюбия и желания у детей самим вырастить растения, которые украсят участок детского сада для радости окружающих.

В начале апреля воспитателями с детьми был организован экологический субботник «Больше места новой травке», что способствовало развитию трудовых навыков и представлению детей о чистоте окружающей среды, как о важной составляющей здоровья человека и всего живого на земле.

В рамках проекта воспитанники всех групп принимали активное участие в экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!». В результате данной акции родителями с детьми было собрано и сдано свыше 460 кг. бумаги для дальнейшей переработки.

В формате доверительного общения и активного взаимодействия с родителями было предложено им принять участие в создании методических пособий для занятий с детьми. Семья Фидря Елизаветы придумали пальчиковый театр героев "Эколята". Из остатков цветной бабушкиной пряжи, мама Лизы крючком связала персонажей мультфильма, взяв образы Эколят, создала пальчиковые игрушки Тихоня, Шалун, Умница и Ёлочка.

В работе воспитателя с детьми это послужило прекрасным материалом для развития у детей воображения, мышления и речи. Пальчиковый театр способствует развитию мелкой моторики. В ходе игр дети, повторяют движения взрослых, активизируя моторику рук. Благодаря чему, вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями и концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Так же пальчиковые герои помогли детям запомнить клятву эколят.

В умелых руках воспитателя игрушки на занятиях по экологии, загадывали детям закладки, которые ребята с удовольствием отгадывали.

Воспитателем так же была подготовлена консультация для родителей «Формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия».

С родителями обсуждались промежуточные результаты достижения поставленных задач по проектной деятельности. Воспитателями оформлен стенд «Эколята – Дошколята» с целью информирования родителей о проведенной работе с детьми по экологическому воспитанию и образованию, отображать работу по природоохранной деятельности, привлекать взрослых к вопросам экологического развития, сохранения природы для обеспечения экологической безопасности нашей планеты. Ведь важнейшим способом реализации сотрудничества педагогов и родителей является организация их совместной деятельности, в которой родители активные участники процесса.

С помощью данного стенда, родители воспитанников могут отслеживать мероприятия экологической направленности, организованные для детей.

Красочный, яркий стенд «Эколята- дошколята» прямоугольной формы, размещен на стене лестничной площадки, мимо которой проходят родители с детьми. Он выполнен в сочных тонах, чем добавляет красок и солнечного настроения нашему учреждению. Оформление стенда гармонирует с позитивными образами сказочных героев «Эколят – Дошколят – юных защитников природы!», которые позволяют сделать информацию более заметной и интересной.

Размещенные на стенде 6 карманов формата А4, вмещают подробную информацию о проведенной работе в рамках проекта «Эколята – Дошколята», где отражены этапы работы ДОУ по формированию у детей экологической культуры, природолюбия и бережного отношения к природе, информация о правилах поведения в Природе, Гимн и клятва «Эколят – Дошколят– юных защитников природы». Лист благодарности родителям за помощь, поддержку и участие в акциях занимает почетное место на нашем стенде. Согласно времени года и актуальности информация, представленная на стенде, меняется.

Наряду с изготовлением стенда воспитателем было организовано развлечение «Я – Эколёнок, защитник природы»

Воспитанников познакомили со сказочными защитниками природы- Эколятами, которые учат любить природу, воспитывая гуманное отношение к природе. В торжественной обстановке прошло посвящение старших дошкольников в «Эколята», с целью вызвать у детей чувство ответственности за все живое на земле.

Итог: Благодаря целостному подходу в организации и проведении в группе мероприятий проектной деятельности, направленных на развитие экологических познаний у детей заложены основы экологической культуры.

Разнообразные формы работы с детьми, поддержка детской инициативы, использование инновационных технологий, в доступной для

