

Аналитическая справка

на методическую разработку воспитателя Хиценко Л.И. по теме
«Создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста к ДОУ»

Данная методическая разработка направлена на создание условий для обеспечения психофизического благополучия детей раннего возраста. В ней рассмотрены особенности адаптационного периода, фазы и степени тяжести, прохождения острой фазы адаптационного периода, описаны причины длительной адаптации у детей раннего возраста. Советы по организации процесса адаптационного периода в детском саду. А также факторы, от которых зависят течение адаптационного периода, задачи воспитания для создания эмоционально благоприятной атмосферы в группе.

Предоставленная методическая разработка-это сборник различных форм, методов и приемов практической работы с детьми раннего дошкольного возраста, а так же форм оформления документации по раннему возрасту детей, в помощь всем педагогическим работникам детских учреждений.

В разработке продумано и подробно описано содержание педагогической деятельности, которая направлена на создание атмосферы доверия и психологической безопасности для каждого вновь поступающего в детский сад ребенка. Описано создание условий для плавного перехода от воспитания в условиях семьи к воспитанию детей в ДОУ. Разработана система организации процесса адаптации детей раннего возраста. Описана модель организации адаптационного периода через режимные моменты. Главной задачей является формирование единого психолого-педагогического пространства, объединяющего семью и детский сад, создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада.

Описаны основные задачи комплексного развития детей:

- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии;
- развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;
- развитие внимания, восприятия, речи, воображения;
- развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации движений;
- развитие игровых навыков, произвольного поведения.

Разработаны рекомендации по адаптационному периоду для работы воспитателей с детьми: различные дидактические игры, упражнения, игры-инсценировки с использованием игрушек – забав, пальчиковые игры «Домик», «Ладушки», «Семья». Подобран комплекс оздоровительных мероприятий (зарядка; пальчиковая гимнастика; гимнастика после дневного сна).

В течение всего адаптационного периода с детьми рекомендовано проводить игровые занятия «Уложим куклу спать», «Чаепитие», «Построим поезд и поедem в гости», «Домик из кубиков», с целью заинтересовать детей, сделать их пребывание в группе более комфортным. Основными задачами которых является: преодоление стрессовых состояний, снижение тревоги у детей, развитие навыков взаимодействия детей друг с другом, речевой активности, внимания, а также развитие игровых умений и навыков. Для этого воспитателем подобрана и составлена картотека игр с детьми ранней группы.

Все режимные моменты рекомендовано сопровождать потешками, что позволит в игровой форме запоминать последовательность действий, без напоминаний и принуждений. Достаточно времени уделять чтению художественной литературы: знакомству с русскими народными сказками «Теремок», «Лисичка со скалочкой», «Колобок», «Репка». Театральная деятельность в группе также очень заинтересует детей.

В период адаптации педагог должен приложить максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкли к новым условиям. Ко всем детям должен осуществляться индивидуальный подход, налажен тесный контакт с родителями.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей пройдет легко. Дети и родители с хорошим настроением придут в группу, зная, что здесь их ждут, любят, помогут в трудный момент и советом и делом. Такой результат не может не радовать педагогов. Ведь в этом и заключается работа – сделать каждый день малышей радостным, счастливым и по - настоящему чудесным. И родители могут быть спокойными за своих детей.

Данный материал будет интересен педагогам, работающим с детьми раннего дошкольного возраста, поскольку здесь можно получить информацию по улучшению процесса адаптации детей к условиям детского сада, по созданию условий для разностороннего развития детей раннего возраста.

Заведующий МБДОУ № 12



Гнездилова Л.А.