

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 12 муниципального
образования Усть-Лабинский район
Л.А.Гнездилова



Отчёт
по результатам самообследования
деятельности МБДОУ № 12
за 2017 год.

2018 г.

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за **2017** год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДООУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Бюджетном учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- подготовка отчета о результатах самообследования Бюджетного учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности МБДОУ №12 по состоянию **на 31 декабря 2017г.**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 12: своевременное размещение отчёта на сайте не позднее **20 апреля 2018 года.**

Информационно-аналитическая справка

Муниципальное образование	Усть-Лабинский район
Населённый пункт	ст. Восточная
1. Общие сведения	
Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 муниципального образования Усть-Лабинский район
Сокращённое наименование	МБДОУ № 12
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Дата создания учреждения	Постановления главы Усть-Лабинского района Краснодарского края от 02.04.2002г. № 423
Учредитель	Администрация муниципального образования Усть-Лабинский район
Юридический и фактический адрес	Юридический адрес: Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, ст. Восточная, ул. Школьная, 3 Фактический адрес: Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, ст. Восточная, ул. Школьная, 3
Руководитель ДОО	Гнездилова Лилия Александровна, заведующий
Телефон/факс:	(8(861) 35-33-1-09.
Электронный адрес	dsad12ustlabinsk@mail.ru
Адрес сайта	mboudou12.at.ua
2. Сведения о структуре и предметно-пространственной среде ДОО	
Количество и направленность групп	<u>Всего групп: 6, из них:</u> <u>Группа компенсирующей направленности (ОНР):</u> дошкольного возраста – 1 <u>Группы общеразвивающей направленности (10,5 ч) с реализацией образовательной программы дошкольного образования для детей:</u> раннего возраста - 1 дошкольного возраста – 4
Наличие специалистов	Учитель-логопед Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
	Кабинет заведующего-1 Кабинет организационно-методической служ-

Наличие дополнительных площадей в помещении детского сада	бы-1 Прачечная-1 Пищеблок-1 Спортивный зал-1 Музыкальный зал-1 Кабинет учителя-логопеда-1 Медицинский кабинет-1
Наличие дополнительных площадей на участке детского сада	Игровые площадки-6 Спортивная площадка-1 Уголок леса – 1 Полянка с цветниками – 1
Наличие специализированного оборудования	Компьютер-3 Принтер-2 Телевизор-1 Пианино-1 Цифровое фортепиано - 1 Музыкальный центр-1 Магнитофон-1 Мультимедийное переносное оборудование -1
<p>Образовательную деятельность в Учреждении осуществляют 15 педагогов. 100% педагогических работников, находящихся в штате, имеют специальное педагогическое образование.</p>	
<p><u>В группах общеразвивающей направленности</u> учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 муниципального образования Усть-Лабинский район, содержание обязательной части, которой определяется примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и парциальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Основы безопасности детей дошкольного возраста», А.А. Авдеева, Р.Б. Стеркина, - «Наш край» под редакцией О.А. Саниной, Н.Б. Карповой, В.Н. Корень, - Программа «Ладушки», И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева. 	
<p>Созданные условия для содержания детей в Учреждении и на его территории отвечают требованиям безопасности.</p>	
<p>Уровень выполнения натуральных норм питания детей раннего и дошкольного возраста в Учреждении составляет 99-100%.</p>	
<p>Показатель заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста в Учреждении за последний год не превышает средний показатель заболеваемости по муниципальному образованию Усть-Лабинский район.</p>	
<p>В течение последних 5 лет в Учреждении отсутствуют случаи детского травматизма и пищевых отравлений.</p>	
<p>В деятельности Учреждения нарушения законодательства в сфере образования не зафиксированы.</p>	
<p>Мотивированные жалобы со стороны родителей воспитанников и сотрудни-</p>	

ков за последний год отсутствуют.

МБДОУ № 12 осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Министерством образования и науки Краснодарского края, администрации муниципального образования Усть-Лабинский район, с Уставом ДОУ и внутренними локальными актами.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность.

1.	Устав ОУ	О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Усть-Лабинский район от 22 декабря 2010 № 20166 «О создании бюджетного учреждения путем изменения типа организационно – правовой формы муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 муниципального образования Усть-Лабинский район года (постановление от 06.02.2014 № 161)
2.	Регистрация	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в ИФНС по Усть-Лабинскому району Краснодарского края от 04.04.2002г. серия 23 № 006360415 ОГРН 1022304972392 ИНН 2356041349 КПП 235601001
3.	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия от 30.04.2013г. рег. № 05539 серия 23Л01 № 0002357
4.	Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования и науки Краснодарского края
5.	Срок действия лицензии	бессрочно
6.	Приложение к лицензии	Приложение к лицензии от 30.04.2013г. рег. № 05539 серия 23П01 № 0004488
7.	Лицензия на медицинскую деятельность	№ ФС-23-01-002296 от 05.06. 2008 года
8.	Учреждение, выдавшее лицензию	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития
9.	Срок действия лицензии	бессрочно
13.	Нормативные документы: - федеральные; - региональные; - образовательного учреждения	<u>Федеральные:</u> -Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155 -Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

		<p>деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности».</p> <p>-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</p> <p>- Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045)</p> <p><u>Региональные и учредителя:</u> Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», приказы Министерства образования и науки Краснодарского края, постановления главы муниципального образования Усть – Лабинский район, приказы управления образованием администрации муниципального образования Усть – Лабинский район.</p> <p><u>Образовательного учреждения:</u> Устав, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ОУ.</p>
--	--	--

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 муниципального образования Усть-Лабинский район находится в центре ст.Восточной по ул.Школьной, 3, располагается в благоприятной части

станции, экологическая обстановка в норме. Источники шума не превышают санитарных норм.

- в радиусе 25 км предприятий, загрязняющих атмосферу нет;
- влияние со стороны автомагистрали двухстороннего движения легкового и пассажирского автотранспорта по ул. Школьной незначительно;
- от проезжей части дошкольное учреждение отгорожено жилыми домами, с западной стороны находится школа;
- в радиусе 2 км вокруг МБДОУ располагаются магазины, школа, амбулатория, Дом культуры, библиотека;
- источников радиационного загрязнения вблизи детского сада нет.

Все подъезды к детскому саду асфальтированы. Дорога возле детского сада мало загружена. В основном ею пользуются родители воспитанников детского сада.

Отсутствие источников загрязнения окружающей среды, и наряду с этим наличие большого количества зеленых насаждений в непосредственном окружении детского сада, создают благоприятные условия для оздоровления детей.

Территория детского сада ограждена со всех сторон устойчивой изгородью. На территорию заезжают только автомобили, обслуживающие детский сад. Свалок мусора на территории нет. Предусмотрено один въезд с воротами и две калитки, охраняемые в дневное время сторожем(вахтером), в ночное время сторожами.

ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Здание детского сада построено по типовому проекту на 110 мест в 1970г. В 1996г. работа детского сада была приостановлена. На основании Постановления главы Усть-Лабинского района Краснодарского края от 02.04.2002г. № 423 МБДОУ № 12 было создано вновь. Учредителем является муниципальное образование Усть-Лабинский район.

Площадь участка, отведенного для дошкольного учреждения, составляет 6859 кв.м., площадь озеленения 4788 кв.м, под застройки 838 кв.м, бетонное покрытие 1233 кв.м.

На территории дошкольного учреждения выделены 6 групповых участков, цветники, уголок леса, спортивная площадка. Большая территория засеяна газонной травой. На территории имеются затененные и солнечные участки.

Преобладают естественные черноземные почвы. Химические удобрения на территории учреждения не используются. Для борьбы с вредителями зеленых насаждений используются механические и биологические методы.

На территории детского сада произрастает около 114 единиц зелёных насаждений. В настоящее время на одного воспитанника приходится 43 кв. метров озеленённой площади.

Хозяйственная зона: хозяйственный двор с воротами, площадка для мусорных контейнеров, тепловый пункт; площадка для просушивания белья.

Здание, двухэтажное. Капитальный ремонт кровли был в 2005 году. В 2008г. был проведен ремонт одного группового блока. В 2012-2013г. был проведен капитальный ремонт трех групповых блоков, пищеблока, медицинского блока,

прачечной, построены три теневого навеса, две эвакуационные лестницы. Имеет 2 пожарных эвакуационных выхода со второго этажа и 7 – с первого этажа. Замена оконных блоков была произведена в 2014 году. **На центральном входе в здании детского сада установлена видеокамера, две видеокамеры установлены на фасаде здания с видом на игровые площадки детей.**

В здании имеются: групповые помещения, физкультурный зал, музыкальных зал, кабинет логопеда, медицинский блок. Стены всех помещений, коридоров, лестничных пролетов окрашены вододисперсионной краской. В ДОУ используют центральное отопление. Во всех помещениях металлопластиковые окна.

Основными помещениями МБДОУ являются 6 групповых ячеек. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

Оборудованные дополнительные помещения: кабинеты, различные зоны оптимально используются как для организации деятельности специалистов, так и в работе с детьми.

Музыкальный зал (79,9 кв.м) для проведения занятий, развлечений и праздников оснащён музыкальными инструментами: электронное фортепиано, колокольчики, треугольники, бубны, барабаны, ложки, металлофон, маракасы и др.

Спортивный зал (79,9 кв.м) оборудован в соответствии с требованиями ФГОС: шведская стенка, гимнастические скамейки, мобильные мишени, мягкие модули, мат, мячи, детские тренажеры и др. Используется изготовленное в МБДОУ нестандартное оборудование.

Материально - техническое оснащение и оборудование ДОУ соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

В ДОУ разработан и утверждён Противодиверсионный паспорт образовательного учреждения; функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», на центральном входе и по периметру здания установлены три камеры видеонаблюдения; имеются планы эвакуации.

Имеется эвакуационные выходы, из них 2 пожарных наружных металлических лестницы со второго этажа.

Круглосуточно здание и территория детского сада охраняется в дневное время сторожем (вахтером), в ночное время сторожами. Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Регулярно проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники ДОУ систематически проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответ-

ствии с требованиями. В ДОУ планоно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе районных методических объединений, участия в различных конкурсах и фестивалях.

В результате проводимых мероприятий педагоги ДОУ значительно повысили свою профессиональную компетентность. Благодаря общению педагогов ДОУ друг с другом, с коллегами других учреждений у них снизился уровень тревоги перед нововведениями и повысилась творческая активность, желание самосовершенствоваться.

В ДОУ разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволило повысить работоспособность педагогов, обеспечить психологическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, сформировать уверенность в своих силах, целеустремленность.

Педагогический кадровый потенциал ДОУ представлен педагогами разных поколений. В коллективе сформированы благоприятные отношения между поколениями педагогов. Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов через активное участие в деятельности ДОУ; участие в различных конкурсах и конференциях. Поручения и задания распределяются среди педагогов согласно их индивидуальным склонностям и интересам.

Сведения о педагогических работниках	2017 год
Всего педагогов	15, из них
старший воспитатель	1
воспитатель	11
музыкальный руководитель	1
учитель-логопед	1
инструктор по физической культуре	1
Образование	
Высшее педагогическое образование	5
Высшее непедагогическое образование	-
Среднее профессиональное педагогическое	10
Квалификация	
Высшая квалификационная категория	-
Первая квалификационная категория	13
Не имеют квалификационной категории	2
Стаж педагогической работы	
До 5 лет	2
5-10 лет	4

Более 10 лет	9
Возрастной уровень	
До 30 лет	-
30-50 лет	12
Более 50 лет	3

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. В настоящее время разрабатываются должностные инструкции работников ДООУ в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

Эффективность своей деятельности педагоги ДООУ оценивают с позиции учёта интересов детей, принятия и поддержки детской индивидуальности.

Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения занятий.

Большинство педагогов владеют современными педагогическими технологиями и методиками, разрабатывают собственные проекты, перспективные планы; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями.

Педагогические работники ДООУ обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно коммуникационных технологий. Повышают уровень своей ИКТ- компетенции на курсах. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы.

Педагоги ДООУ постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования, планомерно посещают курсы повышения квалификации.

Результаты прохождения курсов повышения квалификации в 2017 году.

2015-2016 уч. год (ФГОС ДО)	2016 – 2017 уч. год (ФГОС ДО)	Итого
12 чел./86%	2 чел./14%	14 чел./ 100%

Методическая обеспеченность ДОУ.

В ДОУ созданы хорошие условия для организации методической поддержки педагогов. Она представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Деятельность методической службы направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач ДОУ, сформулированных в Уставе, ООП ДО, годовом плане, скорректированы с основными её идеями и направлениями.

Обновление методической службы нашего учреждения вызвано требованиями времени и создавшимися условиями. В коллектив вливаются новые педагоги, у которых разное образование, опыт, стаж работы, подходы к организации своего труда. Это требует от старшего воспитателя избирательного подхода в оказании помощи. Обучать, читая лекции, уже стало не эффективным. Педагог должен сам погрузиться в создающуюся проблему или ситуацию, прожить её, наметить план действий и успешного выхода из неё.

Охрана и укрепление здоровья детей.

В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В начале учебного года педагогическими и медицинскими работниками проводилось обследование физического развития детей, состояния их здоровья, оценка опорно-двигательного аппарата, уровня физической подготовленности, определялись группы здоровья детей.

Профилактическая и оздоровительная работа с детьми строится согласно состоянию здоровья и нарушений, выявленных врачами-специалистами.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы МБДОУ за 2017 год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Анализ заболеваний показал, что наметилась тенденция к снижению количества часто и длительно болеющих детей, количество простудных заболеваний снизилось. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в 2017г. – 2,8.

Закаливающие и профилактические мероприятия направлены на обеспечение воздействия на ребенка различных факторов. Это – закаливание воздухом – прием на улице в любое время года, прогулки на свежем воздухе не менее 4 часов в день, соблюдение режима проветривания; закаливание водой – обширное умывание, полоскание рта после приёма пищи и другое. Закаливающие про-

цедуры сочетаются с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми элементами, что повышает их оздоровительный эффект.

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья. Дети с первой группой здоровья составляют 72% от общего количества детей, со второй группой – 27%, третья группа – 0% , и 1 ребенок с 4 группой здоровья (инвалид). Проанализировав распределение детей по группам здоровья, можно сделать вывод, что на протяжении трех лет количество детей в каждой группе незначительно колеблется.

Профилактические медицинские осмотры детей декретированных возрастов проведены в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебно-педагогический и специализированный этапы. По данным антропометрических показаний дана оценка физического развития детей за 2017 год. Большинство детей имеет среднегармоничное развитие.

В МБДОУ разработан комплексный план оздоровительно - профилактической, коррекционно-развивающей и психолого- педагогической работы с детьми. Разработаны оздоровительные мероприятия на каждую возрастную группу.

Эффективность использования классических и нетрадиционных методов и приемов физкультурно - оздоровительной работы позволило повысить показатели физического развития воспитанников. Результаты мониторинга показывают положительную динамику развития двигательных качеств и навыков у дошкольников.

Своевременно медицинским персоналом проводилась вакцинация детей против различных заболеваний. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий. С целью снижения заболеваемости медицинскими и педагогическими работниками проводилась следующая оздоровительная работа с элементами коррекции:

- профилактические мероприятия по предупреждению нарушения зрения;
- утренняя гигиеническая гимнастика;
- щадящее воздушное закаливание;
- оздоровительный комплекс после сна;
- мероприятия по профилактике вирусных инфекций (употребление в пищу чеснока, витаминизация блюд);
- консультирование родителей по вопросам оздоровления детей, правильного питания, закаливания.

На протяжении учебного года в МБДОУ велась работа по совершенствованию реализации комплексного плана оздоровительно-профилактической, коррекционно-развивающей и психолого- педагогической работы с детьми. Продолжена образовательная работа с детьми по формированию у них приоритетов на здоровый образ жизни и безопасное поведение. Воспитателями групп организована предметно - развивающая среда по данному разделу, подобрана литература, проводятся экскурсии, беседы, занятия.

В МБДОУ создан «Уголок безопасности» для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения и поведения на улице.

Созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;

- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;

- использование вариативных режимов дня;

Для всех возрастных групп разработан режим двигательной деятельности воспитанников.

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуры на занятиях. По сравнению с прошлым годом заметно улучшилось качество проведения занятий, мероприятий, совместной деятельности с детьми, режимных моментов. Медико-педагогические наблюдения за физкультурными занятиями показали рациональное построение занятий, соответствие физической нагрузки функциональным возможностям детей при достаточно высокой общей и моторной плотности занятий, обеспечение тренирующего эффекта (средний уровень частоты пульса соответствует возрастным нормам). В методике таких занятий с различными возрастными группами учитывается подбор величины необходимой физической нагрузки.

Высокая моторная плотность занятия достигается за счет использования разных способов организации на одном занятии. Ориентация в работе на степень подвижности детей позволила наиболее полно удовлетворить их двигательные потребности, способствовать лучшему усвоению движений и формированию высокой физической подготовленности.

В 2017 году велась углубленная работа по обеспечению условий для совместной работы педагога с детьми и самостоятельной деятельности на прогулке. Созданы картотеки подвижных игр, проводимых на свежем воздухе, изготовлены пособия и атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Разработаны планы – конспекты физкультурных занятий, проводимых воспитателями групп на улице.

В дошкольном учреждении созданы определенные условия для физического развития и оздоровления детей: оснащенный необходимым оборудованием спортивный зал, спортивные уголки в группах; дидактические игры спортивного содержания; художественная и познавательная литература; журналы о спорте и спортсменах. На участке ДОО имеется спортивно-игровое оборудование (стандартное и нестандартное) для организации двигательной активности воспитанников.

Уровень физической подготовленности детей значительно вырос по сравнению с началом учебного года. Так, количество детей с низким уровнем значительно снизилось. Увеличилось количество детей с «высоким» уровнем физической подготовленности. Таким образом, сравнительный анализ уровня физической подготовленности показал, что дети всех возрастов повысили свои показатели и прогрессируют в своем физическом развитии. Таких результатов удалось достичь благодаря творческому подходу к работе и инициативе всего педагогического коллектива, которые создали необходимые условия для решения поставленной задачи.

Медицинскими вопросами в детском саду занимаются старшая медицинская сестра, которая контролирует санитарно-эпидемический режим в детском саду, а также следит за соблюдением режима дня, питанием детей, правильным проведением утренней гимнастики, физкультурных мероприятий и прогулок. Она ор-

ганизует мероприятия по закаливанию детей, и участвуют в организации оздоровительных мероприятий. Также она ведет ежедневный учет детей, отсутствующих по болезни, изолирует заболевших детей. Кроме того, медсестра готовит детей к врачебным осмотрам и сама участвуют в них, проводят взвешивание, антропометрические измерения детей. Также в ее функции входит санитарно-просветительская работа среди сотрудников детского сада и семей воспитанников ДОУ.

Организация питания.

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник согласно разработанному 10-дневному меню для детей от 1г. 6мес. до 7 лет. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Ежедневно в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Пищеблок полностью оснащен необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

Анализ воспитательно - образовательного процесса.

Результаты выполнения Основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа построена на основе примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы (далее программа).

В детском саду используются современные формы организации обучения: занятия проводятся по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития, состояния здоровья и с учетом интересов и потребностей детей.

Обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей.

В ходе анализа воспитательно-образовательной работы за 2017 год проведена диагностика уровня усвоения детьми разделов программы, которая показала, что уровень развития детей средний.

Во время проведения занятий, педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально - поисковой и строительно -

конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий, знаний технологий, взаимодействия с другими специалистами ДОО воспитатели систематически отслеживают динамику развития детей. Учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

Результаты педагогической диагностики освоения Основной образовательной программы дошкольного образования в 2017 году отражают позитивную динамику.

Сравнительный анализ познавательного развития детей показал, что уровень развития детей вырос во всех группах. Педагоги всех возрастных групп располагали методическим и практическим материалом для формирования представлений, закрепления знаний, умений и навыков дошкольников в математическом развитии.

В ходе реализации комплекса воспитательно-образовательных задач воспитателями активно использовались интегрированные занятия, что дало хорошие результаты: воспитанники стали лучше и быстрее воспринимать информацию взрослого, у них стала лучше развиваться познавательная активность, любознательность, самостоятельность, ответственность, а так же самоконтроль и самооценка, коммуникативные навыки. Комплексный анализ показал положительную динамику познавательного развития детей.

Воспитатели групп успешно работали над развитием у детей умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению взаимодействию.

Для достижения поставленных целей педагогами проводились совместные праздники, дидактические игры, этические беседы.

Воспитатели групп продолжали работу в области социально-нравственных ориентаций чувств детей через различные виды деятельности. Большое внимание уделялось знакомству детей с историей семьи, города, края.

Большое внимание уделялось ежедневной культуре поведения за столом, культуре общения с взрослыми и сверстниками, культуре поведения в общественных местах.

Педагогические срезы знаний дошкольников по экологическому воспитанию показали, что дети имеют необходимые знания о живой и неживой природе, овладели знаниями о системе частных и общих связей, о видовых и родовых понятиях, о самобытности родного края, о правилах безопасного поведения в природе.

Рассматривание, обследование предметов, эксперименты проводились в дошкольном учреждении в системе специально организованной и совместной деятельности педагога и детей. В группах оборудованы мини-лаборатории. Старшие дошкольники под руководством взрослых овладели знаниями о системе частных и общих связей, о видовых и родовых понятиях. Дети вели наблюдения за растениями, изменениями погоды, рисовали графики, схемы.

Результаты диагностики показали, что к концу учебного года практически отсутствуют дети с низким уровнем развития. Этого удалось достичь благодаря

слаженной работе музыкального руководителя (Никогосян.О.Н.) и воспитателей всех возрастных групп.

Важный компонент готовности к школе – мотивационный: желание учиться, потребность в общении и в интеллектуальной активности. На высоком уровне большее количество детей, это говорит о большой работе педагогов и родителей по формированию интереса к школе, стремлении стать учеником. Детей привлекает возможность узнавать, что-то новое. На вопрос « Как ты думаешь, что хорошего и интересного будет в школе? – дети отвечали - получать новые знания, изучать новые и интересные предметы, читать и писать, найти новых друзей.

С мотивацией неразрывно связана произвольность: это умение самостоятельно выполнять неинтересные задания, умения слушать и слышать взрослого, подчиняться правилам, планировать свою деятельность, контролировать и оценивать её. Саморегуляция у большинства детей соответствует норме это высокий и средний уровень.

Интеллектуальная зрелость или умственная готовность – это запас знаний об окружающем, концентрация внимания, аналитическое мышление и логическое запоминание, составление рассказов. Высокие результаты в составлении рассказов в обеих выпускных группах. Логическое мышление, память проявились в тестовой беседе, а воображение при выполнении таких методик, как «Раскрашивание фигур», тоже достаточно высокие показатели.

Моторно-зрительная готовность включает в себя умение воспроизводить образец, развитие тонких движений рук. Анализ результатов показал, что срисовывание письменных букв и копирование узоров даётся детям достаточно легко.

Социальная зрелость – это потребность в общении со сверстниками и умение подчинять своё поведение законам детских групп, выполнять роль ученика в ситуации школьного обучения. У преобладающего большинства детей она адекватная и соответствует школьной зрелости. Дети легко вступают в контакт, уровень общения детей друг с другом и взрослыми достаточно высокий.

Таким образом, все обследуемые дети относятся к статусу школьно-зрелых детей.

Результаты адаптации

Благодаря комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, для них устанавливается щадящий режим.

Воспитателями группы раннего возраста, проводилась работа с детьми по предупреждению эмоциональных расстройств с помощью игр на снятие эмоционального напряжения в период адаптации, что дало возможность детям легче адаптироваться к условиям детского сада, повысить психо – эмоциональную устойчивость, обеспечить радостное пребывание детей в детском саду.

Также педагоги заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм. Анализ диагностики показал хорошие результаты.

Таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ прошел в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДООУ, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 12 ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	114чел./100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114чел./100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 чел./9,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 чел./9,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работни-	5чел./36%

	ков, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел./64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./0%
1.8.1	Высшая	0 чел./0%
1.8.2	Первая	13 чел./93%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 чел./14%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 чел./114 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да