

Принято
Решением педагогического совета №1
От «30» августа 2023г.



**Модель организации образовательной деятельности
в форме занятий (учебный план)
для групп компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)
МБДОУ № 12 на 2023- 2024 учебный год**

План организации образовательной деятельности МБДОУ №12 на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

-СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания». -Примерной основной образовательной программой дошкольного образования;

- Федеральной образовательной программой (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028);

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249.

План организации образовательной деятельности МБДОУ №12 на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей, виды и количество занятий, объем времени, отведенного на их проведение.

Учебный год разделен на 2 периода:

1 период- 01.09.2023 по 31.05.2024г.

2 период с 03.06.2024 по 30.08.2024г.

С 01.09.23г. по 18.09.23 и с 20.05.24г. по 31.05.2024г.; – период проведения углубленной диагностики в группах компенсирующей направленности для детей ОНР;

С 18.12.2023г. по 29.12.2023г.; – период обследования детей групп компенсирующей направленности для детей ОНР и детей групп младшего дошкольного возраста дошкольного учреждения.

В 2023-2024 учебном году функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи):

- Средняя группа -1 (4-5лет)
- Подготовительная к школе группа -1 (6-7лет)

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы, %
Средняя, подготовительная школа группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	ФАОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1022 от 24 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, с детьми групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.	<i>Комплексная программа «Наш край» Н.Б. Карпова О.А. Санина, В.Н. Корень, Ю.Б. Литяк</i> Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, с детьми групп компенсирующей направленности для детей с ТНР	80/20

При составлении плана учитывались следующие *принципы*:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, не только в процессе занятий, но и при проведении режимных процессов;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности в форме занятий или образовательных ситуаций устанавливаются в соответствии с - нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021г.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (занятия, образовательной ситуации)

-для детей от 4 до 5 лет – не более 15 минут,

-для детей от 6 до 7 лет – не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

-в средней группе не превышает - 30 минут,

- в подготовительной к школе группе - 90 минут

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего и подготовительного к школе дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. В середине занятий статического характера проводятся динамические паузы (физкультурные минутки).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Формы организации занятий

Фронтальные – музыкальные занятия,

- физкультурные занятия

- по чтению и восприятию художественной литературы,

-конструирование,

-ознакомление с окружающим миром и миром природы.

Подгрупповые. В связи с тем, что наполняемость групп составляет 12 человек

для более эффективного и качественного образовательного процесса

организуются занятия по подгруппам. С одной подгруппой занимается

учитель-логопед, со второй – воспитатель логогруппы.

Индивидуальные занятия с учителем-логопедом 3 раза в неделю по графику по 15 минут.

Индивидуальные и подгрупповые занятия с педагогом-психологом проводятся по

графику, по результатам обследования формируются подгруппы, определяется коррекционная программа и количество инд. занятий.

Комплексирование адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №12 осуществляется с учетом комплексной примерной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и ряда парциальных программ.

Комплексирование программ в МБДОУ №12 для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) на 2023-2024 учебный год

№	Виды программ	Программы и технологии, используемые в детском саду	Автор программы	Группы
1.	Парциальные программы	<i>«Наш край» воспитание, обучение и развитие дошкольников посредством приобщения к региональным ценностям».</i>	● Программа под ред. Л.И.Шинкаренко. Усть-Лабинск, 2015г.	Подготовительная к школе группа
2.		«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Н.Н.Авдеева, О.Н.Князева, Р.Б.Стеркина. ДЕТСТВО-Пресс, 2016г	Средняя, подготовительная к школе группа
3.		<i>«Юный эколог»</i>	С.Н.Николаевой. - М.: Мозаика - Синтез, 2016г	Средняя, подготовительная к школе группа

Модель организованной образовательной деятельности (учебный план) в средней группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) 01.09.2023 – 31.05.2024г.

№	Вид деятельности	Занятия и образовательные ситуации	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1.	Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование представлений об объектах окружающей действительности. ОБЖ. Ребенок в семье и обществе	1	4	36
		Ознакомление с миром природы	0,5	2	18
		Формирование математических представлений	1	4	36
2.	Двигательная деятельность	Занятия по физической культуре	3	12	108
3.	Коммуникативная деятельность	Развитие речи. Обучение грамоте	1	4	36
4.	Изобразительная деятельность	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
5.	Конструирование	Конструирование. Художественный труд	0,5	4	36
6.	Музыкальная деятельность	Музыкальное занятие	2	8	72
7.	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	1	2	18

8.	Коррекционно-речевая деятельность	Подгрупповое занятие по развитию и коррекции речи с учителем-логопедом	3	12	108
		Индивидуальные занятия по коррекции речи с учителем-логопедом	3	12	108
9.	Коррекция познавательной и эмоционально-волевой сферы	Подгрупповое занятие по коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы с педагогом-психологом	1	4	36
		Итого	16	60	540
		Длительность 1 занятия 15 минут	До 4 час в неделю (подгруппов) 45мин. в неделю-(индивидуал)		

**Модель образовательной деятельности (учебный план)
для подготовительных к школе групп компенсирующей направленности для детей с
тяжелыми нарушениями речи (ОНР) 01.09.2023– 31.05.2024г)**

№	Вид деятельности	Занятия и образовательные ситуации	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1.	Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование представлений об объектах окружающей действительности. ОБЖ. Ребенок в семье и обществе	0,5	4	36
		Ознакомление с миром природы	0,5	2	18
		Формирование математических представлений	2	4	36
2.	Двигательная деятельность	Занятия по физической культуре	3	12	108
3.	Коммуникативная деятельность	Развитие речи. Обучение грамоте	1	4	36
4.	Изобразительная деятельность	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
5.	Конструирование	Конструирование. Художественный труд	1	4	36
6.	Музыкальная деятельность	Музыкальное занятие	2	8	72
7.	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	1	4	36
8.	Коррекционно-речевая деятельность	Подгрупповое занятие по развитию и коррекции речи с учителем-логопедом	3	12	108
		Индивидуальные занятия по коррекции речи с учителем-логопедом	3	12	108

9.	Коррекция познавательной и эмоционально-волевой сферы	Подгрупповое занятие по коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы с педагогом-психологом	1	4	36
		Итого	17	72	648
		Длительность 1 занятия 25 минут	До 7 час в неделю (подгруппов) 45мин. в неделю-(индивидуал)		

Реализация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с сеткой занятий