

## Рецензия на интегрированное занятие.

Тема: «Волшебный цветок»

Дата: 15.11.20123.

Направленность: познавательное развитие

Возраст детей: 3-4 года.

Количество детей на занятии : 8 человек.

Продолжительность: 15 минут.

Воспитатель МБДОУ №12: Анушьян Ольга Петровна

Конспект ОД «Волшебный цветок» составлен для воспитанников младшей группы. Организация ОД определена поставленными целями и задачами при интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие. Физическое развитие). Цели достигались через решение развивающих, образовательных, воспитательных задач.

Занятие построено в едином игровом сюжете. Для его проведения были созданы благоприятные условия : организация пространства, перемещения, использование подготовленных материалов, проведена предварительная работа.

По своей структуре ОД построена так, чтобы вызвать познавательный интерес на протяжении всего времени ее проведения. Занятие состояло из пяти взаимосвязанных частей, задачи которых были подобраны в соответствии с возрастом детей, задания предлагались в игровой форме, способствовали развитию речи, памяти, внимания, воображения, художественно-эстетического восприятия. В ходе ОД использовались следующие методы и приемы: наглядные (демонстрация иллюстраций, слайдов,, словесные (загадки, чтение стихов, беседа, игры «Распутаем сказку», «Отвечай правильно», задания на знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, овал) и счёта в пределах 5, закрепление знаний ПДД. Практические (музыкально-ритмические движения, физкультминутка, пальчиковая гимнастика).

Весь материал ОД соответствовал возрасту воспитанников и замыслу. Смена видов деятельности на каждом этапе позволила предотвратить утомляемость, дети были отзывчивы, доброжелательны, с большим удовольствием выполняли все задания. Включение игровых ситуаций позволили создать особую атмосферу, повысить познавательный интерес детей. Выбранная Ольгой Петровной организация ОД способствовала познавательной активности детей, активизации речи, удержания интереса и внимания воспитанников на протяжении всего образовательного процесса, максимальной реализации их потенциальных возможностей.

Вывод: В результате проведенного интегрированного занятия Ольгой Петровной были выполнены поставленные цели и задачи, образовательная деятельность способствовала игровой мотивации обучения, высокой степени познавательного интереса. Деятельность была построена логично, достигнут желаемый результат.

Старший воспитатель МБДОУ № 12 Шахнюк Шахнюк Е.Ю.

## Рецензия на интегрированное занятие.

Тема: «Волшебный цветок»

Дата: 15.11.20123.

Направленность: познавательное развитие

Возраст детей: 3-4 года.

Количество детей на занятии : 8 человек.

Продолжительность: 15 минут.

Воспитатель МБДОУ №12: Анушьян Ольга Петровна

Конспект ОД «Волшебный цветок» составлен для воспитанников младшей группы. Организация ОД определена поставленными целями и задачами при интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие. Физическое развитие). Цели достигались через решение развивающих, образовательных, воспитательных задач.

Занятие построено в едином игровом сюжете. Для его проведения были созданы благоприятные условия : организация пространства, перемещения, использование подготовленных материалов, проведена предварительная работа.

По своей структуре ОД построена так, чтобы вызвать познавательный интерес на протяжении всего времени ее проведения. Занятие состояло из пяти взаимосвязанных частей, задачи которых были подобраны в соответствии с возрастом детей, задания предлагались в игровой форме, способствовали развитию речи, памяти, внимания, воображения, художественно-эстетического восприятия. В ходе ОД использовались следующие методы и приемы: наглядные (демонстрация иллюстраций, слайдов,, словесные (загадки, чтение стихов, беседа, игры «Распутаем сказку», «Отвечай правильно», задания на знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, овал) и счёта в пределах 5, закрепление знаний ПДД. Практические (музыкально-ритмические движения, физкультминутка, пальчиковая гимнастика).

Весь материал ОД соответствовал возрасту воспитанников и замыслу. Смена видов деятельности на каждом этапе позволила предотвратить утомляемость, дети были отзывчивы, доброжелательны, с большим удовольствием выполняли все задания. Включение игровых ситуаций позволили создать особую атмосферу, повысить познавательный интерес детей. Выбранная Ольгой Петровной организация ОД способствовала познавательной активности детей, активизации речи, удержания интереса и внимания воспитанников на протяжении всего образовательного процесса, максимальной реализации их потенциальных возможностей.

Вывод: В результате проведенного интегрированного занятия Ольгой Петровной были выполнены поставленные цели и задачи, образовательная деятельность способствовала игровой мотивации обучения, высокой степени познавательного интереса. Деятельность была построена логично, достигнут желаемый результат.

Старший воспитатель МБДОУ № 12 Шахнюк Шахнюк Е.Ю.