

ФОРМЫ

для заполнения данных о результатах профессиональной деятельности педагогического работника
ОО Краснодарского края, реализующей программы дошкольного образования, аттестуемого по должности «учитель-логопед», в целях
установления первой квалификационной категории.

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель-логопед».

«Эффективность профессиональной деятельности по созданию условий по развитию воспитанников в разных видах деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Удовыченко Наталья Викторовна

Место работы, должность Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 муниципального образования Усть-Лабинский район, учитель-логопед.

1. Организация и проведение коррекционно-развивающей работы (индивидуально/подгрупповой), владение современными методиками (п.1.1)

Период работы (не менее 2 лет)	Количество чел. в группе	Направление деятельности	Используемые современные методики	Воспитанники, имеющие качественный результат		Реквизиты документа. подтверждающего проведение коррекционно-развивающей работы
				Чел.	%	
2019-2020 учебный год	11 человек	1. Диагностическое 2. Коррекционное 3. Развивающее 4. Консультативное 5. Организационно-методическое	1.Технология логопедического обследования: «Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР» А.М. Быховской, Н.А. Казовой. - «Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР». Н.В. Нищевой - «Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи от 4 до 7 лет». Н.В.Нищевой 2.Коррекционно-развивающие технологии: технология формирования	8 чел.	82%	Сводный аналитический отчет о результативности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда Удовыченко Натальи Викторовны в группе компенсирующей направленности МБДОУ №12
2020-2021 учебный год	11 человек			10 чел.	90%	

		<p><u>произносительной стороны речи</u> <u>(звукопроизношение, дыхание, интонация, мелодика речи, ритм, темп, тембр)</u> Используемая методическая литература: Т.А. Ткаченко «Если дошкольник плохо говорит», Т.А Ткаченко «Коррекция фонетических нарушений у детей», Нищева Н.В. «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи»;</p> <p><u>технология формирования слоговой структуры слов.</u> Используемая методическая литература: Четверушкина Н.С. «Слоговая структура слова.» С.Е. Большакова «Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей».</p> <p><u>технология фонематического восприятия</u> Используемая методическая литература: З.Е. Агранович «Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников», Т.А. Ткаченко «Формирование навыков звукового анализа и синтеза», Н.М. Миронова «Развиваем фонематическое восприятие»;</p> <p><u>технология формирования лексико-грамматического строя речи</u> Используемая методическая литература: Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР.» Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР.»</p>			
--	--	--	--	--	--

технология формирования связной речи
Используемая методическая литература:
методические рекомендации Нищевой Н.В.
«Развитие связной речи детей дошкольного
возраста.»;
Н.В. Нищева «Обучение детей пересказу по
опорным картинкам»,
О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет
(6-7 лет).»

3. Игровая технология:
«Индивидуально – подгрупповая работа по
коррекции звукопроизношения»
В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко;
Л.А. Комарова «Автоматизация звуков».
«Школа умного карандаша.» И.А.
Подрезова.

4. Здоровьесберегающие технологии:
дыхательная гимнастика
А.Н. Стрельниковой «Методика
дыхательных упражнений»;
пальчиковая, артикуляционная и
дыхательная гимнастика Нищевой Н.В.
«Веселая пальчиковая гимнастика»,
«Веселая артикуляционная гимнастика»,
«Веселая дыхательная гимнастика»;
зрительная гимнастика: Е.А. Чевычелова
«Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет.»
Релаксация, динамическая пауза
физкультминутки, элементы Су-Джок;
информационно-коммуникативные
технологии:
«Развитие речи. Учимся говорить
правильно» Г.О. Аствацатуров Л.Е.
Шевченко.
Технология логопедического массажа по
авторской методике Е.А. Дьяковой.

			Телесноориентированные техники (биоэнергопластика, дыхательные упражнения, кинезиологические упражнения, логоритмика, пальчиковый массаж рук: су-джок терапия, массаж камнями, четками, каштанами, орехами)			
--	--	--	--	--	--	--

Дата заполнения: 22.11.2021г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующий МБДОУ №12 Гнездилова Гнездилова Лилия Александровна

Старший воспитатель Шахнюк Шахнюк Екатерина Юрьевна

Аттестуемый педагогический работник Удовыченко Удовыченко Наталья Викторовна