

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ № 12
Протокол от 11 апреля 2024г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №12

Л.А.Гнездилова
12.04.2024г.

Отчёт
о результатах самообследования
МБДОУ № 12 за 2023 год.

2024 г.

С целью определения эффективности образовательной деятельности МБДОУ № 12 за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а так-же для определения дальнейших перспектив развития ДОУ был проведен самоанализ выполнения поставленных задач. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за текущий учебный год.

Аналитическая часть

1. Общие сведения о ДОУ

Детский сад функционирует с 2002 года. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Основная цель дошкольного учреждения – обеспечить максимально благоприятные условия для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде.

<i>Тип учреждения</i>	дошкольное образовательное учреждение
<i>Статус</i>	муниципальное учреждение
<i>Лицензия на образовательную деятельность</i>	лицензия серия 23ЛО1 № 0002357 № 05539 от 30 апреля 2013 года, выданной министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия бессрочно
<i>Адрес</i>	352308, Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, ст. Восточная, ул. Школьная, 3
<i>Телефон</i>	8(861)35 3-31-09
<i>Адрес электронной почты</i>	dsad12ustlabinsk@mail.ru
<i>Официальный сайт</i>	http://mbdou12.ru
<i>Режим работы</i>	Учреждение работает с 07.30 до 18.00
<i>График работы</i>	Понедельник – пятница с 07.30 до 18.00. Суббота-воскресенье – выходной

В 2023 году в ДОУ функционирует 6 возрастных групп:

группа раннего возраста	от полутора до трех лет
разновозрастная группа младше-среднего возраста	от трех до пяти лет
группа среднего возраста компенсирующей направленности для детей с ОНР	от трех до четырех лет
группа старшего возраста	от пяти до шести лет
разновозрастная старше-подготовительная группа	от пяти до семи лет
подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	от шести до семи лет

2. Система управления ДОУ

Управление деятельностью дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, с ФЗ от 29.12.2012г.

№273-ФЗ «Об образовании в РФ»,

Уставом МБДОУ на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ;

Собрание трудового коллектива обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ **первичная профсоюзная организация**.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, фронтальный) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизмы управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 муниципального образования Усть-Лабинский район осуществляет свою деятельность в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.43590-20;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом МОН РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении ФГОС ДО»
- Уставом МБДОУ № 12, другими нормативно-правовыми и локальными документами;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Режимом работы ДОУ.

Режим работы ДОУ - пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье).

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

Режим обучения и воспитания

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая Зимние каникулы с 1 января по 8 января Летний оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 муниципального образования Усть-Лабинский район находится в двухэтажном здании в нем расположены 6 групповых блоков, которые имеют игровые комнаты, спальни, комнаты для принятия гигиенических процедур, туалетные комнаты, отдельные раздевалки, административный блок, пищеблок, прачечная, медицинский блок.

Анализ образовательной деятельности

1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС.

С педагогами ДОУ были проведены четыре педагогических совета по темам «Анализ воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год», «Создание предметно-развивающей среды в ДОУ», «О создании условий в ДОУ для ранней профориентации детей дошкольного возраста», «Подведение итогов работы учреждения», являющихся основным звеном методической работы, индивидуальные и подгрупповые консультации, практикумы по повышению профессиональной компетентности. Старший воспитатель Шахнюк Е.Ю. провела 12 педагогических часов по различной тематике «Работа с педагогами по ведению календарного планирования», «Формирование профессиональной компетентности педагога через самообразование», «Организация образовательного процесса в зимний период», «Анализ сформированности навыков культуры еды», «Организация недели «Зимних игр и забав», «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ» и др.

2. Обобщение педагогического опыта по повышению профессиональной компетенции педагогов

В рамках этой задачи был проведен семинар для педагогов-психологов муниципального образования Усть – Лабинский район по теме «Использование камешков Марблс, с целью развития познавательной сферы дошкольника»; семинары для педагогов ДОУ по темам: семинар – практикум «Профилактика оптической дисграфии», мастер-класс «Создание экологической тропы»; круглый стол «Роль сохранения традиций в воспитании патриотизма детей дошкольного возраста».

Совместно с филиалом Армавирского лингвистического социального института в городе Усть – Лабинске 16-17.11.2023г. в межрегиональной научно - практической конференции «Специалист современности. Актуальные вопросы и инновационный подход научных исследований» с докладом выступил учитель-логопед, опубликовал авторский материал в межрегиональном сборнике.

Педагоги детского сада приняли активное участие в их подготовке и проведении. В ходе проведения мероприятий были использованы интерактивные формы взаимодействия с участниками: диалоговое общение, мастер - класс, коллективная работа в рамках рефлексии.

3. Продолжили проводить работу по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве детского сада

Педагогами всего детского сада в течение года в соответствии с годовым планом и приказами УО Усть-Лабинский район проводились дни безопасности «Знаем правила движения как таблицу умножения» по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей

дошкольного возраста.

Приняли активное участие в муниципальном этапе VII Всероссийского героико - патриотического фестиваля детского и юношеского конкурса «Звезда спасения» - призер (Приказ МБУ "ЦРО" от 10.03.2023 №60-П); муниципальном конкурсе «Я- исследователь 2023» - участник (Приказ МБУ "ЦРО" от 17.03.2023 №64-П); муниципальном этапе краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» - лауреат (Приказ МБУ "ЦРО" от 18.05.2023 №317-П); муниципальном конкурсе «Лучший сценарий выпускного утренника» - лауреат (Приказ МБУ "ЦРО" от 20.06.2023 №110-П); муниципальном этапе ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» - участник (Приказ МБУ "ЦРО" от 30.11.2023 №187-П); муниципальном этапе краевого конкурса проектов «Я – творец» - призер (Приказ МБУ "ЦРО" от 01.12.2023 №190-П); муниципальном смотре-конкурсе «В снежном царстве, морозном государстве» - призер (Приказ МБУ "ЦРО" от 20.12.2023 №201-П).

4. Систематизировать работу по использованию современных форм включения родителей в образовательный процесс.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство, формируют консультации, методические рекомендации для родителей и размещают на странице учреждения в социальной сети телеграмм и на сайте ДОО. За указанный период педагоги родители и воспитанники учреждения приняли участие в акциях:

- #Добрые крышечки»;
- #Проснисьродительскоесердце»;
- Детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2023» посвященной славному, ратному и гражданскому подвигу поколения победителей;
- Международной акции #СадПамяти»
- #ОкнаРоссии
- #ОкнаПобеды

Самая активная форма работы – групповые родительские собрания и консультации, проекты. Их тематика соответствует возрастным особенностям детей, годовым задачам ДОО. Педагоги активно используют проектный метод, он делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей. С этой целью во всех группах имеется информация для родителей по теме проекта и вариантов на выбор участия в его реализации родителей.

Все педагоги, родители и воспитанники приняли участие в реализации долгосрочного экологического социального проекта «Зеленая дорога» в Усть – Лабинском районе, также были реализованы:

1. Проект с использованием технологии бережливого производства «Оптимизация процесса идентификации и систематизации информационных материалов специалистов ДОО с использованием логотипов».
2. Познавательно-творческий проект «Осенние фантазии».
3. Познавательно - творческий «Новый год у ворот».
4. Информационно-творческий «Неделя безопасности».
5. Информационно-творческий «Мама – самый дорогой человек на свете».
6. Информационно-творческий «Я и мое здоровье».
7. Информационно-творческий «Зимушка-зима».
8. Познавательно-творческий «Песни, с которыми мы победили».
9. Информационно - познавательный, творческий «Книга наш лучший друг».

10. Познавательного-оздоровительного «Маленький дом большого здоровья».
11. Информационный «Моя родословная».
12. Практико-ориентированный «Мы – друзья природы!».
13. Творческий, игровой «Театр и дети».
14. Информационно-творческий «Родина моя».
15. Познавательного-творческого «Рождество Христово».
16. Информационно-исследовательский «Хлеб – всему голова».

5. Включение в образовательную коррекционную работу с детьми (ОНР) современных речевых технологий, так как в организации есть группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для решения данной задачи Удовыченко Н.В., учитель-логопед, провела консультации «Приемы по формированию звукового анализа и синтеза», «Формирование тонких движений пальцев рук детей с общим недоразвитием речи. Практические советы учителя-логопеда родителям будущих первоклассников», «Развитие пространственных представлений в системе коррекции нарушений слоговой структуры слова у детей с ОНР». Лашун Е.С. консультации «Знакомство с результатами речевого обследования детей», «Роль пальчиковой гимнастики в речевом развитии детей», «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников», «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи». Педагог-психолог Малькова О.А. семинар-тренинг: «Секреты эффективного общения». В ходе посещения коррекционных групп на эффективность использования современных речевых технологий можно утверждать, что педагоги коррекционных групп грамотно использовали здоровьесберегающие технологии (дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, координация речи с движением).

В результате проведенной работы накоплен богатый методический и дидактический материал в методическом кабинете и по всем группам, что позволит более эффективно организовать работу с детьми. Систематически осуществляется контроль за организацией воспитательно - образовательной и оздоровительной работы. Поэтому коллектив ДОУ поставил перед собой следующие задачи:

1) Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, и их эмоционального благополучия.

2) Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)

3) Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

4) Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5) Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6) Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

7) Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8) Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей

9) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса направлена на обеспечение здоровья детей и формирование здорового образа жизни.

По сохранению и укреплению здоровья детей в течение года проводилась в соответствии с планом физкультурно-оздоровительная работа, закаливание, организация рационального питания, лечебно-профилактическая работа.

На новый учебный год планируется системная деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей.

Мониторинг реализации Программы показал следующие результаты.

Образовательной области «Физическое развитие»:

- Заболеваемость на одного ребенка за 2023 год составила 3,2 дня.

- Заболеваемость в случаях на одного ребенка за год составила 0,8 случая. Результаты адаптации к условиям пребывания в детском саду таковы:

- легкая степень адаптации - 28%;

- средняя степень адаптации - 60%;

- тяжелая степень адаптации - 8%

На 01.09.2023 года воспитанники ДООУ имеют уровень здоровья:

1 группа здоровья - 74 ребенка;

2 группа - 38 детей;

3 группа - 1 ребенок;

5 группа - 1 ребенок;

Таким образом, наблюдается положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности. Педагогами регулярно проводятся утренняя гимнастика, точечный массаж, полоскание горла, фитонцидотерапия, обширное умывание холодной водой, подвижные игры на прогулке, физминутки на занятиях, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки, помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры. Оздоровительная работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДООУ, систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом. Во всех возрастных группах разработана система закаливания с учетом групп здоровья детей, их индивидуальных особенностей.

Познавательное, речевое развитие

Результаты педагогической диагностики речевого развития детей (в среднем по ДООУ)

Уровень развития	Начало года	Конец года
Высокий	9	48
Средний	67	69
Низкий	21	13

По результатам педагогического мониторинга по познавательнo-речевому развитию детей можно сделать вывод, что в процессе системной методической работы педагогов с детьми и родителями повысился уровень знаний, умений и навыков у воспитанников.

Социально-личностное развитие

В учреждении созданы условия для социально-личностного развития воспитанников. Опираясь на эти условия, воспитатели групп способствуют социализации детей, развитию коллективных взаимоотношений, развитию индивидуальных способностей. Особенно хорошо это отслеживается в работе педагогов подготовительной группы и подготовительной группы компенсирующей направленности. С творческим потенциалом воспитатели Хиценко Л.И., Благодарова В.В., Маслова С.М. подошли к организации сюжетно-ролевых, режиссёрских игр, в ходе которых дети осваивали способы ролевого поведения.

В старшей группе компенсирующей направленности, воспитатели (Мерсалова О.Ю., Анушьян Н.Р.) большое внимание уделяют формированию положительного отношению к труду; формированию экологической культуры, основ эстетического вкуса в процессе трудовой деятельности.

Для воспитания патриотизма, чувства любви к Родине, родному краю, городу, с целью приобщения дошкольников к национальной культуре казачества, в детском саду целенаправленно ведут работу воспитатели. Ведётся работа по знакомству детей национально-культурными особенностями Краснодарского края (произведения искусства, художественное слово, фольклор, музыка, знакомство с историей Кубани, глазами казачьей культуры и казачьего быта). Дети, осматривают достопримечательности и памятники нашей станицы.

Проводя контроль воспитательно-образовательной работы по социально-личностному направлению можно сказать, дети обладают достаточными знаниями и умениями: проявляют интерес к различным играм, в ходе которых дети осваивали способы ролевого поведения, и отражали полученный социальный опыт. Воспитатели уделяют большое внимание коллективному труду детей, так как это объединяет детей. Дети обладают достаточными знаниями о сельскохозяйственном труде, так как живут в сельской местности, наблюдают и принимают участие в труде родителей на огороде, помогают ухаживать за домашними животными.

Художественно-эстетическое развитие

В ДОУ созданы благоприятные условия для решения задач по художественно-эстетическому развитию воспитанников. В групповых блоках собраны детские музыкальные инструменты (погремушки, металлофоны, бубны, дудочки, ксилофоны, свистульки, кастаньеты, трещотки и др.); звучащие музыкальные игрушки, шумовые инструменты, музыкальные центры; диски с детскими песнями, классической и современной музыкой. Оснащены уголки народно-прикладного творчества. Все эти условия помогают реализовать задачи художественно-эстетического воспитания. Обучая детей творчеству, педагоги используют учебные и творческие задания, предлагают дополнить изображения интересными деталями. Дети, посещающие ДОУ в возрасте от 5 до 6 лет. В детском саду осуществлялось взаимодействие музыкального руководителя, педагогов и родителей воспитанников. Музыкальный руководитель Никогосян О.Н. использует современные танцы, песни, которые значительно повышают эмоциональный отклик у детей.

За прошедший учебный год наблюдается значительная динамика в развитии музыкальных способностей детей. Увеличился процент детей старшей группы, которые стали лучше понимать и воспринимать музыку, двигаться под музыку, научились чувствовать музыкальные фразы, их окончания, слышать и чувствовать ритм, ритмические рисунки, передавая их в движении и игре на музыкальных инструментах, овладели певческими навыками: правильным звукообразованием,

владением дыхания. Дети подготовительной группы научились петь песни в разных жанрах и характерах: народные, патриотические, протяжные, вальсовые, эстрадные и др.

Результаты развития творческих способностей детей отражены в выставках рисунков, поделок, участием в музыкальных мероприятиях. У детей сформирован положительный интерес к изобразительной и театральной деятельности, развиваются музыкальные и творческие способности. Однако, педагогам и специалистам необходимо работать над развитием артистичности у детей и выразительностью чтения стихов.

Анализ учебно-методического обеспечения

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- Групповые помещения – 6
- Кабинет заведующего – 1
- Кабинет логопеда – 2
- Кабинет психолога – 1
- Методический кабинет – 1
- Пищеблок – 1
- Прачечная – 1
- Медицинский кабинет -1

Методическое обеспечение соответствует ООП ДО МБДОУ № 12 , ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Детский сад осуществляет свою образовательную деятельность на основании с ООП ДО с учетом Примерной программы «От рождения до школы», учреждение полностью оснащено всем необходимым для реализации ООП ДО. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями, в том числе картинным материалом по всем направлениям развития дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Методист», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Педагогический вестник» и др. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В групповых блоках в соответствии с возрастными особенностями детей оформлены мини-библиотеки с подборками детской художественной литературы разных жанров, литературы энциклопедического характера, а так же детских журналов. Особое внимание уделяется приобщению дошкольников к произведениям кубанских авторов для детей.

Игрушки, канцелярские товары, учебно-наглядные пособия приобретаются на выделенные по смете деньги. В 2023 году была приобретена недостающая методическая литература по программе «От рождения до школы», выписаны периодические подписные издания.

Изменения материально-технической базы детей в ДОУ обеспечивают высокий уровень:

1. Физического развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями прогулочные веранды и площадки оснащены игровыми модулями, оборудованием для развития основных видов движений: ходьбы, бега, прыжков, лазания, метания.

2. Познавательного развития детей: альпийская горка, объекты экологической тропы, в группах оборудованы «Центры интеллектуального развития» для организации опытно-экспериментальной работы, библиотеки с подборками познавательной энциклопедической литературы, имеются ноутбуки, и телевизоры, собраны мини-музеи.

3. Социально-коммуникативного развития детей (игровые зоны, кабинет педагога-психолога).

4. Речевого развития (два кабинета учителей-логопедов).

5. Художественно-эстетического развития (в группах оборудованы центры развития детского творчества с выставками работ мастеров разных промыслов с необходимыми современными и традиционными изобразительными средствами, выставками детских работ).

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда постоянно дополняется, насыщается, изменяется дидактическими материалами и пособиями, атрибутами для игр, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

- для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития творческосоамовыражения, осознания себя, для свободного упражняия в реализации собственных задач;

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- использование ИКТ и ЦОР в различных формах совместной деятельности воспитанников (проведение игровых занятий, праздников, досугов, тематических занятий и т.д.)

Показатели результативности удовлетворенности родителей

Удовлетворенность родителей работой ДОУ

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
90%	10%	0%

Удовлетворенность степенью информированности о ДОУ в целом, деятельности групп, о ребенке

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
95%	5%	0%

Проведенный мониторинг выявил положительные изменения.

Ежегодно в детском саду проводятся выставки художественного творчества, в которых родители принимают активное участие. В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и с целью достижения наибольшего результата педагогам необходимо продолжать использовать нетрадиционные формы работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.)

Анализ качества кадрового состава: образование, квалификация, стаж педагогической работы.

В МБДОУ №12 работает всего сотрудников – 32 сотрудника, штат полностью укомплектован кадрами.

Педагогический коллектив - 17 педагогов:

- заведующий ДОУ -1;
- старший воспитатель-1;
- педагог-психолог -1;
- учитель-логопед-2;
- музыкальные руководители -1,
- воспитатели – 11.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит наметить пути совершенствования и причины следствия. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно – педагогические кадры учреждения.

Сведения об образовательном уровне педагогов

- Высшее 7 чел. (44%)
- Среднее специальное 9 чел. (56%)

Квалификационная характеристика педагогов:

- Высшая 0 чел. (0%)
- Первая 12 чел. (75%)

Аттестованы на соответствие занимаемой должности - 4 человека (25%).

Характеристика педагогического стажа:

- От 5 до 10 лет - 4 чел. (25%)
- От 10 до 25 лет - 10 чел. (63%)
- Свыше 25 лет - 2 чел. (12%)

Возрос профессиональный уровень подготовленности педагогических кадров.

В отчётном году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО» (72 часа) - 16 педагогов;
- Внедрение ФОП ДО условиях реализации ФГОС (72 часа) - 16 педагогов;
- «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 часа) - 2 педагога;

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО района и в детском саду методических мероприятиях, участвуя в различных Международных и Всероссийских конкурсах, олимпиадах, марафонах и т.д. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, педчасы; теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, круглые столы, смотры-конкурсы, консультации, открытые занятия и т.д.

Вывод: работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, позволяющие заложить фундамент знаний воспитанников. Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем, имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности. В ДОУ для осуществления

воспитательно-образовательного процесса имеются: 2 компьютера, 2 черно-белых МФУ, 1 черно-белый принтер, 1 цветной принтер, 1 телевизор, 5 ноутбуков, музыкальный центр, 2 интерактивных панели.

В каждой группе создана предметно-развивающая среда для организации свободной игровой деятельности детей. Воспитатели систематически обновляют атрибуты для игры, используя при этом как готовые предметы, купленные в магазине, так и сделанные своими руками из бросового материала.

В группы компенсирующей направленности для детей, воспитателя и учителя-логопеда приобретен полностью в соответствии с программой Н.В. Нищевой методический комплект: тетради, конспекты подгрупповых логопедических занятий, демонстрационные картинки, картотеки сюжетных картинок, картинный материал к речевой карте.

Организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 100%.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ.

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы МБДОУ № 12.
- Высокая степень готовности работать в соответствии с ФОП ДО.
- В МБДОУ № 12 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 12 ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	122 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 чел./22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22 чел./22%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 чел./22%
1.5.3	По присмотру и уходу	22 чел./22%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел./44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел./56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./75%
1.8.1	Высшая	0 чел./0%
1.8.2	Первая	12 чел./75%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 чел./12%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел. /6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 чел./122 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--

- Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.